

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p159-167

PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA CRIANÇAS SOBRE A TUBERCULOSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCATIONAL PRACTICES FOR CHILDREN ON TUBERCULOSIS: AN EXPERIENCE REPORT

Rayla Patrícia da Silva Andrade Soares¹
Camila Priscila Abdias do Nascimento²
Vitória Keller Gregorio de Araújo³
Vitória Daeny Medeiros do Nascimento⁴
Sandy Yasmine Bezerra e Silva⁵
Érika Simone Galvão Pinto⁶

RESUMO: OBJETIVO: apresentar um relato de experiência vivido no terceiro encontro das práticas educacionais sobre a tuberculose, para as crianças de uma Escola Municipal. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, oriundo do projeto de extensão: “Tuberculose: Educar para juntos controlar”. Realizado na Escola Municipal Professora Tereza Satsuqui, pertencente à rede pública de ensino localizada na cidade de Natal/RN. A abordagem a ser descrita neste relato foi trabalhada no 3º encontro pautada nos principais sinais e sintomas da tuberculose. A vivência foi coordenada por enfermeiras participantes do grupo de pesquisa em tuberculose da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Obteve-se a participação de 29 alunos do 5º ano do ensino fundamental com idades entre 10 e 14 anos, no período das 07:00h às 08:00h. **RESULTADOS:** foram realizadas orientações dialogadas, seguida de atividades educativas por meio de imagens que demonstrem os principais sinais e sintomas da doença de forma lúdica para a construção de um quebra-cabeça. As crianças identificaram corretamente os sintomas, onde foram resgatados os conhecimentos sobre a tuberculose.

¹ Enfermeira. Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, raylapatriciayla@gmail.com;

² Enfermeira. Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, camilapriabd@gmail.com;

³ Graduanda em enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, vitoriakeller1@ufrn.edu.br;

⁴ Graduanda em enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, vitoriadaeny@gmail.com;

⁵ Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, sandyyasmine@hotmail.com;

⁶ Enfermeira. Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, erikasgp@gmail.com.

CONCLUSÃO: O saldo desta vivência foi positiva. A experiência mostra a importância da execução das práticas educacionais e contribui para que as crianças se tornem multiplicadores na busca por sintomáticos respiratórios na comunidade.

Palavras chave: Educação em Saúde; Tuberculose; Serviços de Saúde Escolar.

ABSTRACT: OBJECTIVE: To present an experience report from the third meeting of educational practices on tuberculosis for children from a Municipal School. **METHOD:** This is a descriptive study of the experience report type, originating from the extension project: "Tuberculosis: Educating to control together". Held at the Professor Tereza Satsuqui Municipal School, which belongs to the public school system located in the city of Natal / RN. The approach to be described in this report was worked on the 3rd meeting based on the main signs and symptoms of tuberculosis. The experience was coordinated by nurses participating in the tuberculosis research group of the Federal University of Rio Grande do Norte. The participation of 29 students from the 5th grade of elementary school aged 10 to 14 years, from 07:00 to 08:00. **RESULTS:** Dialogue orientations were performed, followed by educational activities through images that demonstrate the main signs and symptoms of the disease in a playful way to construct a puzzle. The children correctly identified the symptoms, where the knowledge about tuberculosis was rescued. **CONCLUSION:** The balance of this experience was positive. Experience shows the importance of the implementation of educational practices and contributes to children becoming multipliers in the search for respiratory symptoms in the community.

Keywords: Tuberculosis. Health Education. School Health Services.