

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p389-398

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: INTERFACES COM O CAMPO DA SAÚDE

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: INTERFACES WITH THE HEALTH FIELD

Amauri dos Santos Araujo¹
Izadora Nunes da Silva²
Glaucia dos Santos Silva³
Vanessa Maria do Nascimento⁴

RESUMO: O presente estudo alude à necessidade de identificar o impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas instituições de ensino superior. **OBJETIVO:** Identificar o impacto no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação na formação em Enfermagem nas instituições de ensino superior no Brasil. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo de revisão integrativa, realizado nas bases de dados da BVS, MEDLINE, LILACS e BDEFN, a partir do recorte temporal de estudos publicados entre 2013 a 2018. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Foram localizados 05 artigos, apresentando deste modo, variações acerca do processo da educação à distância. Destarte, o cenário de desenvolvimento e acúmulo de conhecimento, tem sido ponto de destaque nos estudos, reforçando que as condições causais, inerentes, intervenientes e consequências relacionadas às Tecnologias da Informação e Comunicação. **CONCLUSÃO:** Observa-se nos estudos um amplo aspecto acerca dos benefícios e riscos do ensino em enfermagem por meio do uso de plataformas e interação colaborativa por *WebQuest* suprimindo lacunas na formação. Contudo, destaca-se que o melhor comportamento para este tipo de formação está atrelado a educação permanente e continuada dos profissionais, e em nível de especialização.

Palavras chave: Educação. Enfermagem. Saúde. Tecnologia.

¹ Enfermeiro. Mestrando em enfermagem pelo PPGENF/EENF/UFAL. Professor da Faculdade de Tecnologia de Alagoas. E-mail: amauriaraujo.sms@gmail.com.

² Graduanda em Enfermagem pela Faculdade de Tecnologia de Alagoas.

³ Graduanda em Enfermagem pela Faculdade de Tecnologia de Alagoas.

⁴ Graduanda em Enfermagem pela Faculdade de Tecnologia de Alagoas.

ABSTRACT: The present study alludes to the need to identify the impact of information and Communication Technologies (ICTs) in higher education institutions. **OBJECTIVE:** To identify the impact on the use of Information and Communication Technologies in nursing education at higher education institutions in Brazil. **METHOD:** This is an integrative review study, carried out on the basis of data from the VHL, MEDLINE, LILACS and BDENF, from the time frame of studies published between 2013 and 2018. **RESULTS AND DISCUSSION:** We found 05 articles, presenting in this way, variations on the process of distance education. Thus, the scenario of development and accumulation of knowledge, has been point of studies, stressing that the causal, inherent, intervening and consequences related to Information and Communication Technologies. **CONCLUSION:** In the studies there is a broad aspect about the benefits and risks of teaching in through the use of platforms and collaborative interaction by WebQuest filling gaps in training. However, it is emphasized that the best behavior for This type of training is linked to the continuing and continuing education of professionals, and at the level of specialization.

Keywords: *Education. Nursing. Health. Technology.*