

# DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR NA REALIZAÇÃO DA PROMOÇÃO DE SAÚDE

*DIFFICULTY IN DEPLOYMENT OF POPULATION EDUCATION TO REALIZE THE HEALTH PROMOTION*

Karen Moura Duarte<sup>1</sup>  
Vanessa da Silva Duarte<sup>2</sup>  
André Luiz Dantas Bezerra<sup>3</sup>  
Ankilma Andrade do Nascimento Feitosa<sup>4</sup>  
Elisangela Vilar de Assis<sup>5</sup>  
Milena Nunes Alves de Sousa<sup>6</sup>

**RESUMO: Objetivo:** analisar as dificuldades encontradas para a implantação da educação popular na realização da promoção de saúde a partir da produção científica nacional. **Metodologia:** trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura, a qual foi desenvolvida no período de Março à Junho de 2013, por meio da consulta dos Descritores Controlados (DeCS) de Ciências da Saúde: Promoção de Saúde, Educação, Educação em Saúde e Educação da População. Definiu-se como critério de inclusão ser artigo científico, disponíveis na íntegra, publicados entre 2008-2013, de acesso livre e gratuito, com pelo menos a presença de um dos DeCS no título, deste modo obteve-se com os cruzamentos dos DeCS dois artigos. Como o número foi insuficiente, foram incluídos mais cinco artigos obtidos no banco de dados do Google Acadêmico, os quais também obedeceram aos critérios de inclusão da pesquisa. **Resultados:** foi constatado que os profissionais estão enfrentando grandes dificuldades para a realização da promoção de saúde, como a resistência da população ao novo modelo assistencial, a falta de perfil dos profissionais para trabalhar a educação popular na promoção de saúde, a falta de interesse dos

---

<sup>1</sup>Fisioterapeuta. Especialista em Docência do Ensino Superior pela FECR, em Saúde da Família e Saúde Coletiva pela FSM-PB. Email: kmd\_uira@hotmail.com.

<sup>2</sup>Fisioterapeuta. Especialista em Saúde da Família e Saúde Coletiva pela FSM-PB. Email: vanessinhasduarte@hotmail.com.

<sup>3</sup> Enfermeiro especialista em Saúde da Família pelas FIP.

<sup>4</sup> Enfermeira. Docente FSM-PB. Mestre em Enfermagem pela UFPB. Doutoranda em Ciências da Saúde pela FMABC-Paulista.

<sup>5</sup> Fisioterapeuta. Docente FSM-PB. Mestre em Nutrição pela UFPB. Doutoranda em Ciências da Saúde pela FMABC-Paulista.

<sup>6</sup>Enfermeira. Docente FSM-PB. Mestre em Ciências da saúde pela UNICSUL. Doutoranda em Administração pela UNINTER e Doutoranda em Promoção de Saúde pela UNIFRAN. E-mail: minualsa@hotmail.com.

gestores, a diferença do nível de escolaridade entre profissionais e usuários, o equívoco, por parte dos profissionais, de só trabalhar educação popular em grupos específicos e a insistência de considerar educação popular como transmissão de conhecimento escolar. Diante das dificuldades surgem expectativas para a melhoria da saúde e qualidade de vida da população com a utilização da educação popular para a promoção de saúde, e há algumas alternativas para melhoria e/ou implantação da promoção de saúde, como falar de forma objetiva e coerente utilizando uma linguagem com o nível da população, treinamento/capacitação dos profissionais, ter a formação acadêmica voltada para a promoção de saúde, e ações que se baseiem em princípios tais como a busca do diálogo e da escuta do outro. **Conclusão:** os estudos abordados mostraram a dificuldade de interação entre profissional-população e a falta de compreensão por parte da população, assim como o fato do trabalho de educação popular ser realizado apenas em grupos. Tendo em vista todos esses problemas, há expectativas de melhora dos benefícios da educação popular na promoção de saúde, bem como a melhoria e/ou implementação da mesma.

**Palavras-Chave:** Promoção de Saúde. Educação. Educação em Saúde. Educação da População.

**ABSTRACT: Objective:** to analyze the difficulties encountered in the implementation of popular education in the achievement of health promotion from the national scientific production. **Methodology:** this is an Integrative Literature Review, which was carried out from March to June 2013, through consultation Medical Subject Headings (MeSH): Health Promotion, Education, Health Education and Population Education. Was defined as inclusion criteria to be scientific article, available in full, published between 2008-2013, of free access, with the presence of at least one of MeSH the title thus obtained with the two crossings MeSH articles. As the number was insufficient, five articles in the database obtained from Google Scholar, which also met the inclusion criteria of the study were included. **Results:** it was found that professionals are facing great difficulties for the health promotion, as the resistance of the population to the new care model, the lack of listing of professionals to work in popular education health promotion, the lack of interest of managers, the difference the level of education among professionals and users, the misconception on the part of professionals, popular education only work at specific groups and consider the insistence of popular education as the transmission of school knowledge. Given the difficulties arise expectations for improved health and quality of life with the use of popular education for health promotion, and there are some alternatives for improvement and/or implementation of the health promotion, how to speak objectively and consistently using language with the level of population, education / professional training, have the academic background focused on the health promotion and actions that are based on principles such as the pursuit of dialogue and listening to others. **Conclusion:** the studies discussed demonstrate the difficulty of interaction between working population and the lack of understanding by the population, as well as the fact that the work of popular education only be conducted in groups. Given all these problems, there are expectations of improved benefits of

*popular education in health promotion, as well as the improvement and/or implementation thereof.*

**Keywords:** *Health Promotion. Education. Health Education. Population Education.*