

INCIDÊNCIA DE TDAH EM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE UMA CIDADE DO ALTO SERTÃO PARAIBANO

ADHD INCIDENCE IN SCHOOLS OF THE MUNICIPAL PUBLIC NETWORK OF A CITY OF THE ALTO SERTÃO PARAIBANO

Hirmina Moreno Couras¹
Paulo Antônio Farias Lucena²
Ricardo Aires Urquiza Toscano³
Ana Valéria de Sousa Tavares⁴

RESUMO: Introdução: De acordo com Singh *et al.* (2015), o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um distúrbio neurológico complexo, frequente em crianças, que tem características neurobiológica, genética e neuroquímica. Problemáticas da desatenção e hiperatividade, por mais que sejam temáticas difusamente abordadas, seus fatores ainda seguem inconclusos e seu correto diagnóstico submetido a opiniões divergentes, pois não possui um marcador patognomônico para sanar esses desafios (FORD-JONES, 2015). **Objetivos:** A pesquisa objetivou analisar a incidência das crianças portadoras desse distúrbio que não estão devidamente diagnosticadas e em tratamento nas escolas públicas municipais da cidade de Cajazeiras (município pertencente à Mesorregião do Sertão Paraibano e distante 468 quilômetros da capital do estado, João Pessoa). **Métodos:** Este estudo trata-se de uma pesquisa de campo de caráter exploratório, descritiva, com abordagem quantitativa. Com a finalidade de identificar características do TDAH

¹ Autora. Acadêmica do Curso de Graduação em Medicina da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB. Email: hirmina_couras@hotmail.com.

² Graduado em Medicina pelo Centro Universitário de Volta Redonda (2006). Mestre em Ciências da Saúde com área de atuação em Neurologia pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco (2014). Tem residência médica em neurologia no Hospital Universitário Oswaldo Cruz-FCM-UPE (2012). Atualmente atua como professor de Neurologia e Semiologia Neurológica na Faculdade de Medicina Nova esperança- FAMENE e Faculdade Santa Maria - FSM- Cajazeiras-PB. Email: pauloflucena@yahoo.com.br.

³ Graduado em Psicologia pelo Centro Universitário de João Pessoa (2003). Perito em Psicologia do trânsito pela Universidade Federal da Paraíba (2004). Especialização em Neuropsicologia pelo Centro Universitário de João Pessoa (2006). Atualmente atua como professor na Faculdade Santa Maria - FSM - Cajazeiras- PB. Email: rickurquiza27@gmail.com.

⁴ Graduada em Medicina pela Universidade Federal de Campina Grande (2013); graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal de Campina Grande (2003); Pós graduada em Saúde Pública pela Faculdades Integradas de Patos (2004); Professora da Graduação em Medicina na Faculdade Santa Maria (Temas: medicina da família e comunidade, semiologia médica, urgência e emergência). Email: aninha.valeria25@gmail.com.

que estejam presentes nos alunos do 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas da cidade de Cajazeiras - PB, os resultados encontrados serão expostos em gráficos e os mesmos serão comentados de acordo com os resultados obtidos. **Resultados e Discussões:** Esta pesquisa despertou-nos para a presença de transtornos de atenção em alunos nos primeiros anos de vida escolar. Analisou-se a incidência de TDAH nas crianças do segundo ano do ensino fundamental das escolas públicas municipais da cidade de Cajazeiras - PB.

Palavras chave: TDAH; crianças; diagnóstico.

ABSTRACT: Introduction: According to Singh et al. (2015), attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) is a complex neurological disorder, common in children, which has neurobiological, genetic and neurochemical characteristics. Problems of inattention and hyperactivity, even though diffusely addressed, their factors still remain inconclusive and their correct diagnosis submitted to divergent opinions, since it does not have a pathognomonic marker to remedy these challenges (Ford-Jones, 2015). **Objectives:** The objective of this study was to analyze the incidence of children with this disorder who are not properly diagnosed and treated in the municipal public schools of the city of Cajazeiras (municipality of the Meso-region of Sertão Paraibano and distant 468 kilometers from the state capital, João Pessoa). **Methods:** This study is an exploratory field research, descriptive, with a quantitative approach. In order to identify characteristics of ADHD that are present in the students of the 2nd year of elementary school in the public schools of the city of Cajazeiras - PB, the results will be exposed in graphs and the same will be commented according to the results obtained. **Results and Discussion:** This research has awakened us to the presence of attention disorders in students in the first years of school life. The incidence of ADHD in the children of the second year of elementary school in municipal public schools in the city of Cajazeiras - PB was analyzed.

Keywords: ADHD; children; diagnosis.