

DOI: 10.35621/23587490.v6.n3.p128-146

ANTEPROJETO ARQUITETÔNICO DE UMA ESCOLA INFANTIL NA CIDADE DE CAJAZEIRAS-PB

ANTEPROJETO ARQUITETÔNICO DE UMA ESCOLA INFANTIL NA CIDADE DE CAJAZEIRAS-PB

Jefferson Figueiredo Viera¹
Emanoella Bella Sarmento Salgueiro Eliziário Matias²
Ezio Luiz Martins Simões³
Rafael Costa de Carvalho Abrantes⁴
Janderson Ferreira Dutra⁵
Marjorie Maria Abreu Gomes de Farias⁶

¹ Graduando em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Santa Maria - FSM;

² Pesquisadora mestra (2015) pelo Programa de Pós Graduação em Arquitetura e Urbanismo, PPGAU - UFPB. Arquiteta e Urbanista, formada pela Universidade Federal da Paraíba (2011). Colaboradora do Laboratório de Acessibilidade (LACESSE) - UFPB desde 2012 e integrante do grupo de pesquisa Qualidade, Acessibilidade, Tecnologia e Percepção do Ambiente Construído, certificado UFPB e CNPq. Coordenadora e docente do curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Santa Maria (FSM) de Cajazeiras, na Paraíba.

³ Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário de João Pessoa (2012) e mestrado pela Universidade Federal da Paraíba (PPGAU-UFPB). Atualmente é professor nas Faculdades Integradas de Patos-PB (FIP), mas também já trabalhou como professor na Faculdade Santa Maria de Cajazeiras-PB (FSM). Atua principalmente nos seguintes temas: requalificação urbana, bioclimatismo, projeto participativo e arquitetura. Além das atividades profissionais, é acadêmico do curso de Engenharia Civil pela UFCG - CCTA - campus Pombal-PB.

⁴ Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal da Paraíba (2014) e mestrado em Energias Renováveis pela Universidade Federal da Paraíba (2017) na linha de pesquisa em Meio Ambiente, Economia e Aproveitamento Energético. Atualmente é professor da Faculdade Santa Maria (FSM) em Cajazeiras e das Faculdades Integradas de Patos (FIP). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo e Sustentabilidade, com ênfase em Projeto de Arquitetura e Urbanismo.

⁵ Possui graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (2009). Tem pós-graduação em Metodologia do Ensino Superior. Atualmente é professor celetista do ensino superior da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras (FAFIC), professor celetista da Faculdade Santa Maria (FSM) de Cajazeiras e professor substituto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB). Tem experiência na área de Informática, com ênfase em Ciência da Computação, atuando principalmente nas seguintes áreas: desenvolvimento de software, engenharia de software, educação à distância e metodologia do ensino.

⁶ Arquiteta e Urbanista, graduada pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) (2013) e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Paraíba (PPGAU-UFPB) (2015). Atualmente é professora do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras-PB. Tem experiência ministrando aulas e trabalhando com iniciação científica nos seguintes temas: acessibilidade, mobilidade, avaliação pós-

RESUMO: A educação é essencial no desenvolvimento de uma sociedade. Dessa maneira, a arquitetura tem como objetivo criar um local de estímulos para as atividades de ensino e aprendizagem, contribuindo para a diversidade dos alunos, criatividade individual, coletiva e a troca de conhecimento. Esse trabalho tem como finalidade desenvolver um anteprojeto de uma escola de educação infantil que atenda a cidade de Cajazeiras-PB e região. A compreensão desse espaço, e sua configuração no dia a dia, são fatores primordiais para a concepção de um projeto que venha a atingir os objetivos propostos e, assim, contribuir para o crescimento e desenvolvimento de uma sociedade mais justa. Ratifica-se a importância do espaço escolar no desenvolvimento do comportamento e personalidade dos alunos e usuários, proporcionando educação, ética e valores.

PALAVRAS CHAVE: Arquitetura Escolar, Escola de educação infantil, Espaço escolar.

ABSTRACT: *Education is essential in the development of a society. In this way, the architecture aims to create a stimulus site for teaching and learning activities, contributing to the diversity of students, individual creativity, collective and knowledge exchange. This work aims to develop a preliminary project of a kindergarten school that serves the city of Cajazeiras-PB and region. Understanding this space and its day-to-day configuration are key factors in the design of a project that will achieve the proposed objectives and thus contribute to the growth and development of a more just society. The importance of the school space in the development of the behavior and personality of students and users is confirmed, providing education, ethics and values.*

KEYWORDS: *School Architecture, School of early childhood education, school space.*

ocupação, sistema de espaços livres, avaliação pós-ocupação e representação e concepção de projeto.