

DOI: 10.35621/23587490.v6.n3.p342-359

ANTEPROJETO DA SALA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), DE UMA ESCOLA MUNICIPAL, EM NAZAREZINHO-PB, PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

DRAFT THE SPECIALIZED EDUCATIONAL SERVICE (ESA) ROOM OF A MUNICIPAL SCHOOL IN NAZAREZINHO-PB FOR STUDENTS WITH AUTISTA SPECTRUM DISORDER (TEA)

Driele Braga dos Santos¹
Emanoella Bella Sarmiento Salgueiro Eliziário Matias²
Marjorie Maria Abreu Gomes de Farias³
Maria Gorete Sarmiento da Silva⁴
Isabel Sobral de Abreu e Lima⁵
Elysson Marcks Gonçalves Andrade⁶

RESUMO: OBJETIVO: Propor um anteprojeto de interiores que contribuirá com a reestruturação da sala do Atendimento Educacional Especializado (AEE), localizada na Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Amélia Maria Sarmiento, Nazarezinho/PB. **MÉTODO:** Utilização de pesquisas bibliográficas e em meios eletrônicos, levantamento físico e fotográfico, entrevistas, observações e análise Walkthrough. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Através da análise do estudo foi possível obter como resultado um espaço que buscará contribuir com um melhor e mais acelerado desenvolvimento da pessoa com TEA, a partir de soluções para o conforto termo-acústico, lumínico e visual. foi possível perceber durante todo o estudo para elaboração do referencial teórico, que os autistas são diferentes uns dos outros, cada um desenvolve sua particularidade, tornando-se indivíduos únicos. Além disso, uma busca para propiciar uma flexibilidade nos espaços, com o propósito de contribuir com a adaptação do meio à necessidade de qualquer pessoa autista que venha frequentar a sala, bem como, propiciar conforto termo-acústico, lumínico e visual a qualquer outra pessoa que faça uso do lugar. Porém, mudanças contínuas de salas incomoda a criança, pois os autistas precisam ter suas rotinas

¹ Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, Paraíba.

² Docente da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, Paraíba.

³ Docente da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, Paraíba.

⁴ Docente da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, Paraíba.

⁵ Docente da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, Paraíba.

⁶ Docente da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, Paraíba.

regradas e sem mudanças bruscas para evitar os picos de mudanças de humor, mas essa mudança em muito contribuiu. Pois como os autistas são únicos devido suas particularidades, e perceber o comportamento de uma pessoa com TEA em diferentes configurações espaciais facilitou na produção de um anteprojeto que preza pela flexibilidade. **CONCLUSÃO:** Fica claro a necessidade de mais estudos científicos nessa área, para que de fato um dia, um projeto de interiores voltado para as pessoas com Transtorno do Espectro Autista possa ser desenvolvido em sólida base conceitual.

DESCRITORES: Anteprojeto de interiores. Atendimento Educacional Especializado. Conforto. Transtorno do Espectro Autista.

ABSTRACT: *The inclusion of students with Autism Spectrum Disorder (ASD) in regular schools has been increasingly observed. According to the National Policy for the Protection of the Rights of People with Autistic Spectrum Disorder (2012), they are considered people with disabilities due to their particularities. Thus, Law 7.853 (BRAZIL, 1989) states that every person with a disability must have free access to education, being it public or private. And recently it imposes that these institutions offer specialized attention or multidisciplinary rooms to stimulate the development. However, most institutions were not prepared physically to accommodate the arrival of these students, forcing them to undergo unforeseen adaptations. Due to that, the purpose of this work is to propose a preliminary design of interiors that will contribute to the restructuring of a room to Specialized Educational Assistance (SEA), located in the Municipal School of Early Childhood Education and Primary Education Amélia Maria Sarmiento, in Nazarezinho- PB, using as method of study bibliographic and electronic media, physical and photographic survey, interviews, observations and Walkthrough analysis, obtaining as a result a space that aims to contribute to a better and more accelerated development of the person with ASD, looking for thermo-acoustic, light and visual solutions of comfort.*

DESCRIPTORS: *Autism Spectrum Disorder. Interior design. Specialized Educational Assistance. Comfort.*