

DOI: 10.35621/23587490.v6.n5.p3-18

## GÊNERO E SEXUALIDADE NA UNIVERSIDADE - UMA DISCUSSÃO POSSÍVEL?<sup>1</sup>

*GENDER AND SEXUALITY IN THE UNIVERSITY - A POSSIBLE DISCUSSION?*

Agda Cristhina de Medeiros Batista<sup>2</sup>  
Maria Gabriella Conceição Gabriel<sup>3</sup>  
Sabrina Xavier de Oliveira<sup>4</sup>  
Angelita Lúcia de Albuquerque Sousa<sup>5</sup>  
Lúcia Maria Temóteo<sup>6</sup>

**RESUMO: Objetivo:** Discutir a temática de gênero e sexualidade na universidade. **Método:** Trata-se de uma pesquisa de intervenção de abordagem qualitativa, realizada em uma Instituição de Ensino Superior localizada no interior da Paraíba. A amostra foi composta por vinte e dois discentes concluintes de um curso da área da saúde. Para realização da intervenção foram planejados três encontros, nos quais aplicaram-se questionários, rodas de conversa e apresentação de vídeos sobre a temática. **Resultados:** Como resultado, viu-se como o machismo ainda se faz presente no nosso contexto social, sendo perpetuado em discursos como “na questão de roupa curta, eu deixaria de usar em respeito ao meu namorado”. A partir de tais concepções, nota-se a necessidade de discussões e reflexões que envolvam a temática. Outro aspecto constatado com base nessa pesquisa refere-se às brincadeiras infantis, as quais alguns discentes achavam errada a ideia de meninos brincarem com objetos culturalmente direcionados a meninas, já que supostamente estes brinquedos os “tornariam” homossexuais. Verificou-se também o modo como as concepções patriarcais estão enraizadas no ambiente acadêmico, assim como no cotidiano em geral. **Considerações finais:** As falas dos participantes evidenciam a necessidade de discutir a temática do gênero e da sexualidade na universidade, visto que, apesar desse assunto ter certa visibilidade atualmente, os indivíduos ainda confundem muito as novas denominações de gênero, bem como a temática no

---

<sup>1</sup> O artigo é parte do resultado de uma pesquisa realizada em 2018, intitulada Gênero e Sexualidade na Academia, cujo parecer aprovado pelo CEP é: CAAE: 13328119.8.0000.5180.

<sup>2</sup> Estudante do 8º período do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Estudante do 8º período do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>4</sup> Estudante do 10º período do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>5</sup> Graduada em Psicologia pela Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>6</sup> Licenciada em Psicologia, Mestra em Educação, Professora de Psicologia da Faculdade Santa Maria, Membro da Sociedade Psicanalítica da Paraíba.

geral. Desse modo, é necessário que essas discussões façam parte do meio acadêmico como forma de desconstruir o pensamento que, na maioria das vezes, é repassado de maneira distorcida.

**Palavras chave:** Gênero; Sexualidade; Ensino Superior; Machismo.

**ABSTRACT: Objective:** *To discuss gender and sexuality at university. Method:* *This is an intervention research with a qualitative approach, carried out in a Higher Education Institution located in the interior of Paraíba. The sample consisted of twenty-two graduates of a Health course. To carry out the intervention, three meetings were planned, in which questionnaires, talks and video presentations on the subject were applied. Results:* *As a result, it was seen how machismo is still present in our social context, being perpetuated in speeches like "I would stop wearing short clothes in respect to my boyfriend". Based on such conceptions, we note the need for discussions and reflections that involve the theme. Another aspect of this research is related to children's games, which some students found wrong with the idea of boys playing with objects culturally directed at girls, since supposedly these toys would "make them" homosexuals. It was also verified how patriarchal conceptions are rooted in the academic environment, as well as in daily life in general. Final remarks:* *The participants' statements highlight the need to discuss gender and sexuality at the university, since although this subject has a certain visibility today, the individuals still confuse the new gender denominations, as well as the theme in general. Thus, it is necessary that these discussions are part of the academic environment as a way of deconstructing the thinking that, in most cases, is passed on in a distorted way.*

**Keywords:** *Gender; Sexuality; Higher Education; Machismo.*