

DOI: 10.35621/23587490.v9.n1.p2-24

## COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM EQUIPE: PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL<sup>1</sup>

INTERPROFESSIONAL TEAM COLLABORATION: HEALTH  
PROFESSIONALS' PERCEPTIONS IN NORTHEASTERN BRAZIL

Emanuella Pinheiro de Farias Bispo<sup>2</sup>  
Rosana Aparecida Salvador Rossit<sup>3</sup>  
Carole Orchard<sup>4</sup>

**RESUMO:** A Educação Interprofissional (EIP) é uma estratégia inovadora que proporciona a prática colaborativa que ocorre quando duas ou mais profissões aprendem sobre os outros, com os outros e entre si. Com o objetivo de analisar a percepção de profissionais do Nordeste do Brasil em relação à colaboração interprofissional nas equipes de saúde, 245 profissionais de 13 profissões da saúde completaram a AITCS II-BR que avalia o nível de colaboração interprofissional entre os membros de uma equipe. A escala possui 23 assertivas organizadas em três dimensões e foi hospedada em plataforma online. Os dados receberam tratamento estatístico e as respostas foram classificadas em zona de conforto, alerta e perigo. Identificou-se fragilidades relacionadas à parceria, cooperação e coordenação nas equipes. A colaboração interprofissional ainda é tema pouco explorado no contexto da formação inicial e permanente dos profissionais de saúde.

**Palavras chave.** Educação interprofissionais. Aprendizado colaborativo. Formação. Equipe de assistência ao paciente.

---

<sup>1</sup> Este capítulo é parte adaptada da tese de doutoramento "Tradução e a adaptação transcultural do Assessment of Interprofessional Team Collaboration Scale II - AITCS II para profissionais da área de saúde destinada à realidade brasileira" desenvolvida no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde, UNIFESP-BS e apresenta o estudo referente à tradução, adaptação transcultural e validação do Assessment of Interprofessional Team CollaborationScale II (AITCS II, ORCHARD, 2015) para o português brasileiro.

<sup>2</sup> Terapeuta Ocupacional, Professora Doutora da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL). Endereço: Rua Prefeito Abdon Arroxelas, nº 605, apto.304. Ponta Verde. CEP.: 57-035.380. Maceió-AL. E-mail: emanuellapinheirofbispo@gmail.com.

<sup>3</sup> Terapeuta Ocupacional, Professora Doutora Visitante Universidade Federal de São Paulo-CEDESS

<sup>4</sup> Médica, Professora Doutora da University of Western Ontario - Canadá.

**ABSTRACT:** Interprofessional Education (IPE) is an innovative strategy focused on enabling the collaborative practice that takes place when two, or more, professions learn about others, from others, with each other. The aim of the current study is to analyze the perception of 245 professionals from 13 health-related fields about interprofessional collaboration among health teams in Northeastern Brazil. These professionals completed the Assessment of Interprofessional Team Collaboration Scale II (AITCS II-BR), which assesses the interprofessional collaboration level among team members. The scale, which comprises 23 assertions organized in three dimensions, was hosted on an online platform. Data were subjected to statistical treatment and responses were categorized into comfort, risk and danger zones. Partnership, cooperation and coordination weaknesses were identified in the assessed teams. Interprofessional collaboration remains little explored in initial and permanent health professional training processes.

**Keywords.** Interprofessional education. Collaborative learning. Training. Patient care team.