

DOI: 10.35621/23587490.v10.n1.p523-534

A PREVENÇÃO E A PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL EM ESCOLARES NA PRIMEIRA INFÂNCIA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

PREVENTION AND PROMOTION OF ORAL HEALTH IN SCHOOLCHILDREN IN EARLY CHILDHOOD: AN INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW

Thaina Lins Lira¹
Lívia Pereira Brocos Pires²
Kyara Dayse de Souza Pires³
Rafaela Costa de Holanda⁴

RESUMO: **Introdução:** Para prevenir e promover a saúde bucal de escolares é preciso levar em conta que a saúde depende da relação do indivíduo com sua família, cultura, sociedade e corpo. **Objetivo:** Apresentar uma revisão integrativa da literatura sobre a necessidade da prevenção e promoção em saúde bucal na primeira infância de pré-escolares. **Metodologia:** O estudo foi desenvolvido por meio de uma revisão integrativa da literatura. O levantamento bibliográfico foi realizado entre os meses de fevereiro de 2023 e maio de 2023. Foram selecionados artigos publicados nas bases de dados eletrônicas SCIELO, LILACS e PUBMED, utilizando os seguintes descritores: Criança; Odontopediatria; Prevenção Primária; Saúde Pública. Para a etapa da pesquisa, os descritores foram combinados entre si por meio do operador booleano *and*. Foram incluídos artigos originais dos últimos 5 anos, disponíveis na íntegra, publicados nos idiomas português e inglês. Após a seleção dos artigos, foi realizada a categorização e avaliação. Foram realizadas etapas de busca da literatura, seleção e análise dos estudos. Para isso, foi feita a leitura inicial para seleção dos artigos utilizados, compondo, assim, a amostra final. **Resultados:** a princípio, foram encontrados 168 artigos, após a leitura dos títulos restaram 79, em seguida foram excluídos 50 após a leitura do resumo, e excluídos 24 por serem duplicados, 26 foram

¹ Graduanda em Odontologia no Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM. E-mail: thainalinslira@gmail.com.

² Cirurgiã Dentista, Docente do curso de Odontologia no Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM. E-mail: liviabrocos@hotmail.com.

³ Cirurgiã Dentista, Docente do curso de Odontologia no Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM. E-mail: kyaraodonto@gmail.com.

⁴ Cirurgiã Dentista, Mestre em Odontopediatria e Docente do curso de Odontologia no Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM. E-mail: 000696@fsmead.com.br.

incluídos pelo conteúdo do resumo e 21 foram excluídos por não estarem de acordo com os outros critérios de seleção (artigo original, texto completo e ano de publicação), ao final foram incluídos um total de 5 trabalhos. **Conclusão:** Verificou-se, por esta pesquisa, ser fundamental promover e prevenir doenças bucais durante a primeira infância, facilitar o acesso aos cuidados dentários e implementar intervenções educativas para garantir a saúde bucal das crianças na idade pré-escolar.

Palavras-chave: Criança. Odontopediatria. Prevenção Primária. Saúde Pública.

ABSTRACT: Introduction: To prevent and promote the oral health of schoolchildren, it is necessary to take into account that health depends on the individual's relationship with his family, culture, society and body. **Objective:** To present an integrative literature review on the need for prevention and promotion of oral health in early childhood of preschoolers. **Methodology:** The study was developed through an integrative literature review. The bibliographic survey was carried out between the months of February 2023 and May 2023. Articles published in the SCIELO, LILACS and PUBMED electronic databases were selected, using the following descriptors: Child; odontopediatrics; Primary Prevention; Public health. For the research stage, the descriptors were combined with each other using the Boolean operator and. Original articles from the last 5 years, available in full, published in Portuguese and English, were included. After selecting the articles, categorization and evaluation were performed. Stages of literature search, selection and analysis of studies were carried out. For this, an initial reading was carried out to select the articles used, thus composing the final sample. **Results:** at first, 168 articles were found, after reading the titles, 79 remained, then 50 were excluded after reading the abstract and 24 were excluded because they were duplicates, 26 were included due to the content of the abstract and 21 were excluded because they were not in agreement. according to the other selection criteria (original article, full text and year of publication), a total of 5 works were included in the end. **Conclusion:** This research verified that it is fundamental to promote and prevent oral diseases during early childhood, to facilitate access to dental care and to implement educational interventions to guarantee the oral health of preschool children.

Keywords: Child. pediatric dentistry. Primary Prevention. Public health.

INTRODUÇÃO

A promoção e prevenção de questões que envolvem a saúde bucal de escolares na primeira infância integra uma realidade na qual se considera o conceito de saúde em associação com a interação do indivíduo com seus familiares, fatores culturais, estrutura social e desenvolvimento físico. Nesse sentido, destaca-se que durante a primeira infância ocorre o desenvolvimento da dentição decídua, como também dos hábitos de higiene, destacando-se a importância da redução e controle de cárie como um resultado de investimentos em ações de promoção e educação em saúde no âmbito individual e coletivo, contextualizando-se a importância da reorientação das concepções e vivência odontológicas no viés prático (MENESES *et al.*, 2021).

Leva-se em conta que o impacto na redução da cárie, como um resultado de investimentos em ações de educação e promoção de saúde em nível coletivo e individual, transcende a oferta de serviços curativos. Nas ciências odontológicas, visa-se o processo de educação em saúde, promovendo o uso de informações importantes ao desenvolvimento de hábitos de promoção de saúde e manutenção de tais fatores (CAMPESTRINI *et al.*, 2019).

Nesse sentido, a política de saúde bucal, voltada para a rede pública, deve ser engajada no sentido de construir a consciência sanitária, visando-se o controle social pelas ações de saúde bucal. Os programas de prevenção são efetivos no contexto do baixo custo operacional, abrangendo uma parcela maior da população, especialmente aquela que se encontra em dificuldades nos termos de acesso aos serviços odontológicos, tanto no setor público, quanto no setor privado, constituindo-se como uma problemática na cobertura e efetivação dos mesmos (OLIVEIRA *et al.*, 2019).

Salienta-se que a prática de promoção de saúde é direcionada ao público-alvo, da habilidade do profissional e da filosofia pretendida, bem como do local de serem realizadas as atividades. Assim, foca-se na abordagem preventiva, educacional, abordagem de controle individual e coletiva e a motivação, educação e

conscientização e a única proposta voltada à diminuição das patologias bucais (PIANTINO *et al.*, 2018).

Nas ações educativas, na pré-escola, fundamenta-se a compreensão acerca do entendimento do processo educativo, qualidade de vida, envolvendo as crianças, os bebês, os pais e/ou responsáveis, capacitando os cuidadores na promoção de saúde bucal para indivíduos na primeira infância (MACEDO *et al.*, 2017).

A pesquisa surgiu da necessidade de investigar sobre a importância da promoção e prevenção da saúde bucal em pré-escolares na primeira infância, sabe-se que a saúde bucal é essencial para o desenvolvimento infantil, influenciando a alimentação, a fala, o crescimento e a autoestima das crianças. Além disso, a falta de cuidados adequados pode levar a problemas dentários e impactar negativamente a qualidade de vida. Portanto, compreender a importância dessas práticas e seus efeitos na saúde bucal das crianças é fundamental para embasar a implementação de políticas e programas que promovam a saúde bucal desde os primeiros anos de vida.

Neste sentido, o trabalho teve como objetivo geral apresentar uma revisão integrativa da literatura sobre a necessidade da prevenção e promoção em saúde bucal na primeira infância de pré-escolares, e os objetivos específicos foi evidenciar a problemática da cárie dentária em crianças no Brasil e no mundo; Destacar a importância e quais as ações de prevenção e promoção de saúde bucal desenvolvida com escolares; e Apontar as características principais que envolvem a saúde bucal de crianças na primeira infância.

METODOLOGIA

TIPO DE ESTUDO

Para a elaboração deste trabalho foi realizada uma revisão integrativa da literatura, apresentado o seguinte questionamento: Qual a importância da promoção e prevenção de saúde bucal em pré-escolares na primeira infância?

DELIMITAÇÃO DO TEMA

Devido à abrangência do assunto, delimitou-se o escopo desta investigação ao estudo da promoção e prevenção em saúde bucal em pré-escolares na primeira infância.

ETAPAS DE ELABORAÇÃO DA REVISÃO

As etapas deste trabalho foram realizadas seguindo seis passos: definição da pergunta norteadora de pesquisa; busca da literatura científica; classificação dos estudos; avaliação dos estudos incluídos na revisão; interpretação dos resultados e apresentação da revisão.

COLETA E ANÁLISE DE DADOS

O levantamento bibliográfico foi realizado entre os meses de fevereiro de 2023 e maio de 2023, sendo selecionados artigos publicados nas bases de dados eletrônicas SCIELO (*Scientific Electronic Library Online*), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e PUBMED (*National Library of Medicine National Institutes of Health* dos EUA). Após a seleção de artigos, foi realizada a categorização e avaliação. Para isso, foi feita a leitura inicial para seleção dos artigos utilizados, compondo, assim, a amostra final.

Os textos foram analisados na íntegra, e, em seguida, sintetizados contemplando as informações necessárias sobre o tema em questão.

A apresentação dos dados foi realizada de forma descritiva, e a discussão baseada em fontes da literatura que abordaram o mesmo tema. Para uma melhor explanação os resultados foram expostos em quadros, que configuram uma forma mais fácil, rápida e eficaz de visualização do conteúdo. Cada quadro apresenta, de forma sintética, os pontos mais relevantes destacados pelos trabalhos pesquisados.

DELINEAMENTO DA PESQUISA

Para delimitação da pesquisa, o tema em questão foi consultado por meio da utilização de descritores no Portal dos Descritores em Saúde (DeCS) da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Para tanto, em cada base de dados, o tema foi pesquisado com a associação dos seguintes termos:

- D1: Odontopediatria;
- D2: Prevenção Primária;
- D3: Criança;
- D4: Saúde Pública.

Para etapa da pesquisa, os descritores foram combinados entre si por meio do operador booleano *and*.

Após a pesquisa inicial, os artigos encontrados foram selecionados e categorizados para conseguinte análise.

CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO

Foi incluídos artigos originais publicados nos últimos 5 anos (2019 - 2023), nos idiomas português e inglês; artigos disponíveis na íntegra e revisão da literatura.

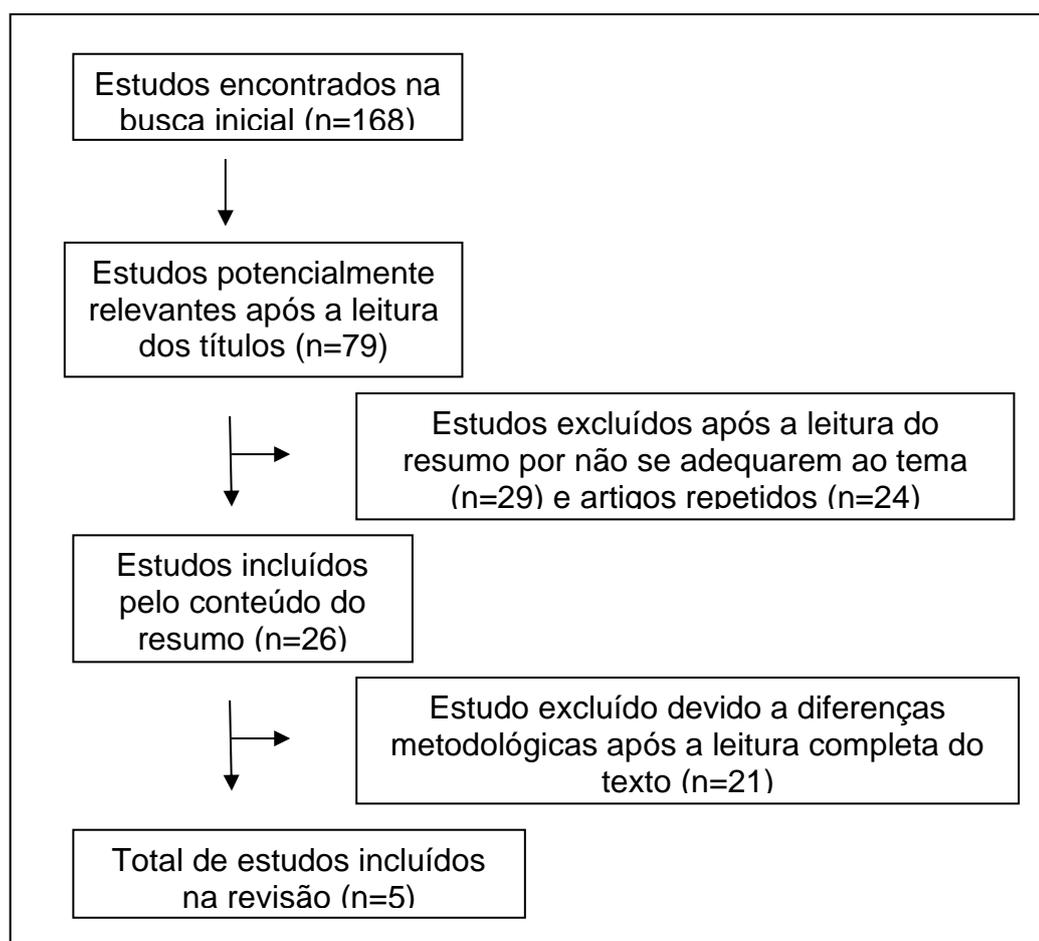
Foi excluído livros, capítulos de livros, editoriais, entre outros formatos de textos, revisões de literatura, por não passarem por processo rigoroso de avaliação por pares, como ocorre com os artigos científicos; como também artigos duplicados

nas bases de dados; artigos baseados em relatórios de opinião profissional e relatos de experiência, como também artigos que não correspondiam com os objetivos do estudo.

RESULTADOS

A Figura 1 apresenta o quantitativo dos estudos selecionados neste estudo, representado por meio de um diagrama de fluxo. O diagrama ilustra os artigos que foram incluídos e excluídos da análise da produção científica, proporcionando uma visualização clara do processo de seleção dos estudos.

Figura 1 - Diagrama de fluxo dos artigos incluídos e excluídos na revisão.



Fonte: Autoria própria (2023).

A seguir, o Quadro 1 apresenta a síntese dos estudos incluídos na presente revisão.

Quadro 1. Artigos seleccionados para o estudo. Cajazeiras, PB, Brasil, 2023.

| Autor e ano | Título | Objetivos | Conclusão |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Barbieri e colaboradores, 2019. | A atuação do cirurgião-dentista em atividades de promoção da saúde para crianças. | Demonstrar a importância das atividades de promoção da saúde focadas nas crianças, direcionado às práticas individuais e coletivas desempenhadas pelos cirurgiões-dentistas, bem como inferir sobre as fragilidades e dificuldades da atuação dos mesmos e identificar as principais falhas no processo de educação em saúde. | O trabalho mostra a importância da promoção da saúde bucal em pré-escolares e escolares para reduzir as chances de desenvolvimento de cárie e criar hábitos de higiene bucal. As escolas são locais favorecidos para atividades educativas e as estratégias para promover a saúde bucal devem ser intensificadas. |
| Comassetto e colaboradores, 2019. | Acesso à saúde bucal na primeira infância no município de Porto Alegre, Brasil. | Avaliar o acesso e fatores associados à consulta odontológica em crianças de até 5 anos no município de Porto Alegre, Brasil. | O acesso à saúde bucal na primeira infância é baixo e associado a aspectos socioeconômicos, idade da criança e escolaridade da mãe, destacando a necessidade de valorização da prevenção e promoção de saúde bucal infantil. |
| Cardoso e colaboradores, 2019. | Experiência de educação em saúde bucal em escola de educação infantil na República de Cabo Verde, África. | Descrever a experiência de educação em saúde bucal em escola privada de educação infantil em Cabo Verde, África. | A escola é uma parceira eficiente na formação de uma cultura de prevenção de doenças bucais, atuando como importante agente transmissor de informações sobre saúde bucal. |
| Corrêa e colaboradores, 2019. | Atenção em saúde bucal na creche Sorena: relato de experiência de 17 anos promovendo saúde em pré-escolares. | Relatar a experiência de 17 anos de atividades de promoção de saúde bucal realizadas com pré-escolares inseridos no Projeto de Extensão "Atenção Integral em Saúde Bucal na Creche Sorena", desenvolvido a partir de 2001. | O Projeto de 17 anos obteve resultados positivos na melhora da saúde bucal dos pré-escolares assistidos pela Creche Sorena, demonstrando a importância de manter as atividades de educação em saúde bucal. |
| Souza e colaboradores, 2021. | A importância da saúde bucal para crianças em fase escolar. | Orientar crianças de 6 a 10 anos sobre a importância da saúde bucal, além de ensinar sobre a técnica de escovação adequada (técnica de Fones). | É importante desenvolver programas que unam a odontologia preventiva com as escolas para ensinar às crianças o hábito da higiene bucal de forma lúdica e interessante. |

Fonte: Autoria própria (2023).

DISCUSSÃO

A atuação precoce do cirurgião-dentista é destacada por, como um elemento fundamental para a promoção da saúde bucal em crianças. Esses estudos ressaltam a importância da prevenção de doenças bucais e o papel crucial do profissional em manter a saúde bucal das crianças. Através de intervenções precoces e eficazes, é possível estabelecer uma base sólida para a saúde bucal ao longo da vida (BARBIERI *et al.*, 2019).

No que diz respeito ao acesso à saúde bucal, os estudos trazem insights relevantes. Revelaram que uma parcela significativa de crianças nunca havia ido ao dentista, sendo a falta de necessidade percebida e a dificuldade de acesso aos serviços de saúde os principais motivos citados. Essa falta de acesso cria barreiras para a prevenção e o tratamento adequado das condições bucais nas crianças (COMASSETTO *et al.*, 2019).

Nesse contexto, destacam a importância de intervenções educativas, como debates, palestras e campanhas, que podem auxiliar na melhoria da saúde bucal. Essas estratégias podem resgatar uma melhor saúde bucal para crianças em fase escolar, aumentando a conscientização sobre a importância dos cuidados dentários e facilitando o acesso aos serviços de saúde bucal (SOUZA *et al.*, 2021).

Os estudos correlacionam-se ao abordar a busca por atendimento odontológico pelas crianças. Constataram que, quando as crianças buscavam atendimento, a maioria tinha como objetivo a prevenção ou revisão. Essa informação se alinha com a ênfase dada na importância da prevenção de doenças bucais. Ambos os estudos ressaltam a necessidade de uma abordagem preventiva para garantir a saúde bucal das crianças (BARBIERI *et al.*, 2019).

A importância das atividades de educação em saúde bucal é destacada resultados positivos e perceptíveis na melhoria da saúde bucal das crianças atendidas pela creche Sorena, reforçando a importância contínua dessas práticas. Esses resultados ressaltam a efetividade das atividades de educação em saúde bucal, que

proporcionam conhecimento e habilidades necessárias para uma higiene bucal adequada. Além disso, ressaltam a eficácia das intervenções educativas na promoção de uma melhor saúde bucal para crianças em fase escolar, enfatizando a importância de estratégias educativas prazerosas e lúdicas (CORRÊA *et al.*, 2019).

Em síntese, os estudos discutem diferentes aspectos relacionados à promoção da saúde bucal em crianças, abordando desde a atuação precoce do cirurgião-dentista até o acesso aos serviços de saúde bucal, o papel da educação em saúde bucal e a importância contínua dessas práticas ao longo do tempo. Os resultados dessas pesquisas destacam a relevância da prevenção de doenças bucais, o estímulo a uma cultura de cuidados dentários desde a infância e a necessidade de políticas públicas que facilitem o acesso à saúde bucal. Em conjunto, esses estudos reforçam a importância de intervenções educativas prazerosas e lúdicas, que despertem o interesse das crianças e promovam uma melhor saúde bucal, contribuindo para o bem-estar geral e a qualidade de vida na infância e além (SOUZA *et al.*, 2021).

CONCLUSÃO

Os estudos revisados destacam a importância e a necessidade da promoção da saúde bucal em crianças, enfatizando a atuação precoce do cirurgião-dentista, o acesso aos serviços de saúde bucal e as intervenções educativas como elementos-chave nesse processo. Cuidados contínuos desde a infância, políticas públicas que facilitem o acesso e conscientização sobre os cuidados bucais são necessários. As atividades educativas, ao longo do tempo, também desempenham um papel relevante na melhoria da saúde bucal infantil. Investir nessas ações é fundamental para garantir um sorriso saudável e uma melhor qualidade de vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVARENGA, Flávia Rafaella Alcantara et al. Reabilitação com prótese tipo Denari em paciente infantil: relato de caso. **Revista de Odontologia da UNESP**, v. 50, n. Especial, p. 0-0, 2022.

ALVES, Ana Paula S. et al. Eficácia de um programa público de promoção de saúde bucal em crianças. **Jornal de Pediatria**, v. 94, p. 518-524, 2018.

CARVALHO, Fernando Pedrin et al. Distalizador com ancoragem máxima, eliminando a dependência do paciente. Parte II. **Rev. Clín. Ortod. Dent. Press**, p. 50-60, 2013.

DE FARIA CAMPESTRINI, Niliana Teixeira et al. Atividades educativas em saúde bucal desenvolvidas por cirurgiões-dentistas com escolares: uma revisão sistematizada da literatura. **Revista da ABENO**, v. 19, n. 4, p. 46-54, 2019.

DE SOUZA MENESES, Paulla Valéria et al. Atividades lúdicas para promoção de saúde bucal em escolares: revisão de literatura. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 2, p. e5726-e5726, 2021.

FRANCO, Fernanda Catharino Menezes; DE ARAÚJO, Telma Martins; NASCIMENTO, Ana Carla Souza. Manutenção de espaço: da etiologia à interceptação. **Journal of Dentistry & Public Health (inactive/archive only)**, v. 12, n. 1, p. 32-38, 2021.

GOMES, Viviane Elisângela et al. Cárie dentária na América do Sul: realidade entre escolares do Brasil e Argentina. **Journal of Health & Biological Sciences**, v. 7, n. 2 (Abr-Jun), p. 152-158, 2019.

GUEDES-PINTO, A.C. **Odontopediatria**. 9 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.

GUIMARÃES, CONRADO DE ALMEIDA; DE OLIVEIRA, RENATA CRISTINA GOBBI. Perda precoce de dentes decíduos relato de caso clínico. **Uningá Review**, v. 29, n. 2, 2017.

INAGAKI, Luciana Tiemi et al. Atuação interdisciplinar odontologia/fonoaudiologia no tratamento de paciente com cárie precoce da infância. **Revista CEFAC**, v. 17, p. 595-603, 2015.

LIRA, Ana de Lourdes Sá de et al. Avaliação da prevalência da perda precoce de molares decíduos na dentição mista. **Ortho Sci., Orthod. sci. pract**, p. 102-106, 2020.

MACEDO, Lygia Rostoldo et al. Promoção de saúde bucal para pré-escolares: relato de experiência. **Revista Ciência em Extensão**, v. 13, n. 4, p. 128-139, 2017.

MARTINS, Caroline Luana Costa; JETELINA, J. C. Conhecimento dos pais sobre saúde bucal na infância e a relação com o motivo da consulta odontológica. **J Oral Invest**, v. 5, n. 1, p. 27-33, 2016.

NERY, Newillames Gonçalves; JORDÃO, Lídia Moraes Ribeiro; FREIRE, Maria do Carmo Matias. Ambiente escolar e promoção de saúde bucal: a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE). **Revista de Saúde Pública**, v. 53, 2019.

OLIVEIRA, Erika Lira et al. A importância do nível de conhecimento dos professores de escola pública do ensino fundamental sobre saúde bucal—revisão de literatura. **Revista campo do saber**, v. 4, n. 5, 2019.

OLIVEIRA, Natally Rocha et al. Consumo de alimentos cariogênicos com a presença de cárie dentária em escolares no Recôncavo da Bahia. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 11, p. e375111133698-e375111133698, 2022.

PIANTINO, Camila Belfort et al. Propostas de ações educativas no ambiente escolar como prática de promoção da saúde. **Ciência et praxis**, v. 11, n. 21, p. 107-110, 2018.

REIS, Nathália Luise Severo et al. Consequências da negligência da saúde bucal em dentes decíduos. **Caderno de Graduação-Ciências Biológicas e da Saúde-UNIT-ALAGOAS**, v. 6, n. 2, p. 62-62, 2020.

SCHANNE, Fabiane et al. Perda precoce dos molares decíduos: consequências e tratamentos. **Revista Científica Odontologia**, v. 1, n. 1, p. 34-51, 2019.

SEERIG, Lenise Menezes et al. Acúmulo de risco decorrente da pobreza e perda dentária aos 31 anos, coorte de nascidos vivos de 1982, Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 36, 2020.

ZANINI, M.; TENENBAUM, A.; AZOGUI-LÉVY, S. La caries dental, un problema de salud pública. **EMC-Tratado de Medicina**, 2022.