

DOI: 10.35621/23587490.v12.n1.p1176-1191

## INFLUÊNCIA DOS ESTILOS PARENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA INFÂNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA ADOLESCÊNCIA

INFLUENCE OF PARENTING STYLES ON THE DEVELOPMENT OF SOCIAL-EMOTIONAL SKILLS AND COMPETENCIES IN CHILDHOOD AND THEIR CONSEQUENCES IN ADOLESCENCE

Vinícius Gonçalves Almeida da Silva<sup>1</sup>

Maria Aparecida Ferreira Menezes Suassuna<sup>2</sup>

Hilana Maria Braga Fernandes Breu<sup>3</sup>

Byanca Eugênia Duarte Silva<sup>4</sup>

**RESUMO:** **Introdução:** O período da Infância é uma fase importante para o desenvolvimento social e emocional das crianças, ao qual o ambiente e o contexto familiar se tornam fundamentais para o aprendizado de habilidades e competências essenciais, ao qual refletirá nas fases seguintes da vida, como a adolescência. **Objetivos:** Estudar como as atitudes dos diferentes estilos parentais podem influenciar no desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais no período infantil e qual a sua influência para a adolescência, analisando o impacto dos estilos nocivos no desenvolvimento e como a ausência dessas habilidades influenciam na qualidade de vida. **Metodologia:** Esse estudo consistiu em uma Revisão Sistemática da Literatura, possuindo assim um caráter qualitativo, ao qual utilizou as bases de dados BVS, CAPES, GOOGLE SCHOLAR, SCIELO e PEPSIC. Para garantir uma melhor qualidade e relevância, os artigos passaram por critérios rigorosos de inclusão e exclusão, sendo analisados achados entre os períodos dos anos de 2014 a 2024, excluindo pesquisas que se repetiram ou fugiram da temática e objetivo proposto. A busca de artigos se deu por meio dos descritores “Estilos Parentais”, “Desenvolvimento Infantil”, “Habilidades Socioemocionais” e “Competências Socioemocionais”, com o uso do operador booleano “AND”. **Resultados:** As pesquisas indicaram que os estilos parentais influenciaram diretamente o desenvolvimento socioemocional das crianças, impactando sua saúde emocional e habilidades sociais ao longo da vida.

<sup>1</sup> Discente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. 20202055019@fsmead.com.br.

<sup>2</sup> Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. 000434@fsmead.com.br.

<sup>3</sup> Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. 000344@fsmead.com.br.

<sup>4</sup> Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. 000880@fsmead.com.br.

**Palavras - Chave:** Estilos Parentais. Desenvolvimento Infantil. Habilidades Socioemocionais. Competências Socioemocionais.

**ABSTRACT: Introduction:** Childhood is an important phase for the social and emotional development of children, in which the environment and family context become fundamental for the learning of essential skills and competencies, which will be reflected in the following phases of life, such as adolescence. **Objectives:** To study how the attitudes of different parenting styles can influence the development of socio-emotional skills and competencies in childhood and what their influence is on adolescence, analyzing the impact of harmful styles on development and how the absence of these skills influences quality of life. **Methodology:** This study consisted of a Systematic Literature Review, thus having a qualitative character, which used the BVS, CAPES, GOOGLE SCHOLAR, SCIELO and PEPSIC databases. To ensure better quality and relevance, the articles went through strict inclusion and exclusion criteria, with findings between the periods of 2014 to 2024 being analyzed, excluding research that was repeated or deviated from the proposed theme and objective. *The search for articles was carried out using the descriptors “Parenting Styles”, “Child Development”, “Socioemotional Skills” and “Socioemotional Competencies”, using the Boolean operator “AND”.* **Results:** The research indicated that parenting styles directly influenced the socioemotional development of children, impacting their emotional health and social skills throughout life.

**Keywords:** Parenting Styles. Child Development. Socioemotional Skills. Socioemotional Competencies.