

DOI: 10.35621/23587490.v12.n1.p2165-2178

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O MANEJO ODONTOLÓGICO DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): REVISÃO INTEGRATIVA NA LITERATURA

CHALLENGES AND STRATEGIES FOR THE DENTAL MANAGEMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): AN INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW

Michelle Ferreira Santos¹

Karla Carolinne Albuquerque Macambira²

Cláudia Batista Vieira de Lima³

Rafaela Costa de Holanda⁴

RESUMO: **Objetivo:** realizar uma revisão integrativa da literatura para descrever os desafios e estratégias no manejo odontológico de crianças com TEA, identificando as melhores práticas para otimizar o atendimento desses pacientes. **Metodologia:** A metodologia consiste na busca de artigos científicos nas bases de dados Google Acadêmico, SciELO e PUBMED utilizando os seguintes descritores: Transtorno do Espectro Autista; Crianças; Comportamento infantil; Assistência Odontológica. A busca será realizada entre os meses de agosto e dezembro de 2025. Serão selecionados estudos publicados entre os anos de 2015 e 2025, disponíveis na íntegra, publicados nos idiomas português e inglês que abordam técnicas de manejo comportamental, adaptação ao ambiente odontológico e o papel da família no tratamento. Os artigos serão avaliados quanto à relevância, metodologia e confiabilidade dos resultados. **Resultados:** Os resultados obtidos evidenciam que o TEA decorre da interação entre fatores genéticos, neurológicos, ambientais e imunológicos, sem que haja um único elemento determinante para sua manifestação. Os estudos revisados destacam a forte influência das variantes genéticas e das alterações na conectividade cerebral, além do impacto de infecções, toxinas e processos inflamatórios materno-fetais no risco de desenvolvimento do transtorno. **Discussão:** A literatura demonstra convergência quanto à natureza multifatorial do TEA, reforçando que a variabilidade clínica exige estratégias individualizadas no

¹ Discente do curso de Odontologia do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM - Cajazeiras-PB. mmichellessantos423@gmail.com.

² Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM - Cajazeiras-PB. 000878@fsmead.com.br Link da revista: <https://interdisciplinaremsaude.com.br>.

³ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM - Cajazeiras-PB. claudiabvlima@gmail.com Link da revista: <https://interdisciplinaremsaude.com.br>.

⁴ Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM - Cajazeiras-PB. 000696@fsmead.com.br Link da revista: <https://interdisciplinaremsaude.com.br>.

manejo odontológico. Evidências apontam que adaptações sensoriais, comunicação visual, previsibilidade do atendimento, uso de histórias sociais e intervenções como musicoterapia melhoram significativamente a cooperação da criança. O preparo profissional, o ambiente clínico estruturado e o acolhimento familiar são elementos decisivos para reduzir ansiedade e comportamentos de resistência, favorecendo práticas mais humanizadas e eficazes. **Conclusão:** Conclui-se que o TEA deve ser compreendido como uma condição multifatorial que exige integração entre conhecimentos biológicos, clínicos e comportamentais para seu entendimento e manejo. A literatura analisada demonstra que práticas adaptadas, especialmente no atendimento odontológico, são decisivas para garantir um cuidado humanizado e eficaz, considerando as particularidades sensoriais e comunicativas das crianças com TEA.

Palavras-Chave: Transtorno do Espectro Autista. Crianças. Comportamento infantil. Assistência Odontológica.

ABSTRACT: Objective: to conduct an integrative literature review to describe the challenges and strategies in the dental management of children with ASD, identifying the best practices to optimize the care of these patients. **Methodology:** The methodology consists of searching for scientific articles in the Google Scholar, SciELO and PUBMED databases using the following descriptors: Autism Spectrum Disorder; Children; Child behavior; Dental Assistance. The search will be carried out between the months of August and December 2025. Studies published between the years 2015 and 2025, available in full, published in Portuguese and English that address behavioral management techniques, adaptation to the dental environment and the role of the family in the treatment will be selected. The articles will be evaluated for the relevance, methodology, and reliability of the results. **Results:** The results obtained show that TEA results from the interaction between genetic, neurological, environmental and immunological factors, without a single determining element for its manifestation. The reviewed studies highlight the strong influence of genetic variants and changes in brain connectivity, as well as the impact of infections, toxins, and maternal-fetal inflammatory processes on the risk of developing the disorder. **Discussion:** The literature indicates that the heterogeneity of ASD requires individualized clinical strategies. Sensory adaptations, visual communication, structured environments, social stories, and non-pharmacological interventions such as music therapy significantly reduce anxiety and improve cooperation during dental procedures. Professional training and the inclusion of families are essential to enhance adherence to treatment and promote a humanized and effective dental experience. **Conclusion:** It is concluded that ASD should be understood as a multifactorial condition that requires integration between biological, clinical and behavioral knowledge for its understanding and management. The literature analyzed demonstrates that adapted practices, especially in dental care, are decisive to ensure humanized and effective care, considering the sensory and communicative particularities of children with ASD.

Keywords: Autism Spectrum Disorder. Children. Childish behavior. Dental Assistance.